**Мастер-класс**

**«Интеллектуальные игры для родителей, как инновационная форма вовлечения семьи в процесс патриотического воспитания ребенка».**

Разработали и оформили воспитатели: Камболова И.В., Шолохова С.Н

**1 слайд**

**1 педагог:** - Всем нам известно, что в дошкольном возрасте ведущим видом деятельности является игра. Но в современном мире любят играть не только дети, но и взрослые. Согласны? (Ответы)

- Предлагаем вашему вниманию несколько игр, которые предоставят возможность совершенствовать нашу с вами работу по патриотическому воспитанию детей.

*Правила игр*:

Принимать активное участие.

Уметь слушать других.

Вырабатывать общее решение вопроса.

- Уважаемые родители, считаете ли вы себя патриотами нашей страны? (Ответы)

- Раз вы патриоты, значит Россия для нас самая, самая.

**Игра № 1 «Закончи фразу»**

- Предлагаем вам закончить фразу:

* Россия - самая большая в мире ... (Ответы родителей – *страна*).
* С самой протяженной сухопутной ... *границей*.
* С самыми многочисленными ... *народами*.
* Почти со всеми климатическими … *условиями*.
* С самым огромным количеством природных … *ресурсов, ископаемых, запасов пресной воды*.
* Земля, где ты родился, называется … *Родина.*
* Древнее название России … *Русь.*
* День независимости Росси …*12 июня.*
* Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны … *государство.*
* Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства … *гражданин.*
* Как называются граждане России? … *россияне.*
* Сохранение прошлых ценностей в настоящем … *культурное наследие.*
* Преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу … *патриотизм*.
* То, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений …*традиции*.

**2 слайд**

**2 педагог:**

**Игра № 2 «Отгадай ребусы»**

**-** На экране вашему вниманию представлены ребусы, которые нужно разгадать. Первый ребус. Здесь изображены роса, сом.

(Родители отгадывают. При затруднении педагог подсказывает, как его разгадать). Ответ: **Россия.**

**3 слайд**

Второй ребус. Здесь изображены парус, мяч.

(Родители отгадывают. При затруднении педагог подсказывает, как его разгадать). Ответ: **память.**

**4 слайд**

Третий ребус. Здесь изображены рог, диск.

(Родители отгадывают. При затруднении педагог подсказывает, как его разгадать). Ответ: **Родина.**

**5 слайд**

Четвертый ребус. Здесь изображены: чешки, стол.

(Родители отгадывают. При затруднении педагог подсказывает, как его разгадать). Ответ: **честь.**

**6 слайд**

Пятый ребус. Здесь изображены: орел, деньги.

(Родители отгадывают. При затруднении педагог подсказывает, как его разгадать). Ответ: **ордена.**

**7 слайд**

**1 педагог:**

**Игра № 3 «Восстанови пословицу»**

- Знакомя детей с истоками народной культуры, мы приобщаем их к культурному богатству русского народа. Знакомя детей с фольклором, предметами старины, традициями народа, мы помогаем им усвоить опыт наших предков

- Предлагаем вам вспомнить русские-народные пословицы и поговорки, которые способствуют развитию личности в духе патриотизма.

- У вас на столах лежат листочки с пословицами. У кого лежат листочки зелёного цвета, вам нужно будет восстановить пословицу, то есть правильно соединить две части. У кого лежат листочки жёлтого цвета, вам нужно будет дописать одно недостающее слово.

*Пока родители составляют пословицы, звучит тихая мелодия 1-2 минуты. Сначала они называют ответ, только потом на 7 слайде презентации появляются правильные ответы.*

*(На столах листочки зеленого цвета. Задание: правильно соединить две части пословицы).*

|  |  |
| --- | --- |
| *начало* | *конец* |
| Нет в мире краше | Родины нашей. |
| Глупа та птица, | которой свое гнездо не мило. |
| Если дружба велика, | будет Родина крепка. |

**8 слайд**

*Сначала родители называют ответ, только потом на 8 слайде презентации появляются правильные ответы*

|  |  |
| --- | --- |
| *начало* | *конец* |
| В хорошей семье | хорошие дети растут. |
| Человек без Родины | что соловей без песни. |
| Семья сильна, | когда над ней крыша одна. |

**9 слайд**

*Сначала родители называют ответ, только потом на 9 слайде презентации появляются правильные ответы*

|  |  |
| --- | --- |
| *начало* | *конец* |
| Живёшь на стороне, | а своё село всё на уме. |
| Козак скорее умрет, | чем с родной земли сойдет |
| Будь не только сыном своего отца | будь и сыном своего народа |

**10 слайд**

*(На столах листочки желтого цвета. Задание: вспомнить и дописать недостающее слово).*   
1. Для Родины своей ни сил, ни жизни не … (жалей)  
2. Чужбина калина, Родина - … (малина)  
3. Родина – мать сумей за нее… (постоять)

**11 слайд**

4. Береги землю родимую, как мать … (любимую)

5. Тот герой, кто за Родину стоит … (горой)  
6. Русский солдат не знает … (преград)

**12 слайд**

7. Родина – мать, а чужбина - … (мачеха)

8. Козак без коня, что охотник … (без ружья)

9. Козак на чужбине воюет, а жена … (в доме горюет)

**13 слайд**

**2 педагог:**

**Игра № 4 «Переведи на русский».**

- Вашему вниманию предлагаем несколько иностранных пословиц, к которым можно легко подобрать аналог русской пословицы. *(Родители отгадывают, и после этого на экране появляется ответ)*

Английская пословица: «Когда леди выходит из автомобиля, автомобиль идёт быстрее» – «Баба с возу – кобыле легче».  
Азербайджанская пословица: «Голова – венец тела, а глаза – лучшие алмазы в том венце» – «Глаза – зеркало души».

**14 слайд**

Финская пословица: «Тот не заблудится, кто спрашивает» – «Язык до Киева доведёт».  
Китайская пословица: «Разговорами риса не сваришь» – «Соловья баснями не кормят».

**1 педагог:**

**Игра № 5 Символы Московской области.**

- Каждый регион, город, село неповторимы. Они различаются своим историческим прошлым, архитектурой. Задача педагогов и родителей знакомить детей с окружающей действительностью, опираясь на исторические события и факты. Мы живём с вами в Московской области.

Наверно точных символов мы не назовем, но предлагаем определить, что же характеризует Московскую область.

- Узнаете ли вы знаменитых людей, места, города, прославившие наше Подмосковье?

1. **Слайд**

*На экране представлены портреты художников из разных областей России.* *Один из них является художником, прославившим Подмосковье.*

**2 педагог:**

**-** Кто из представленных художников прославил Подмосковье?

*Правильный ответ:* Художник-график **Виталий Петрович Губарев**. Талантливый человек, родившись в Средней Азии — Виталий Петрович стал настоящим художественным "певцом" красоты средней полосы России. Более полувека он живёт в подмосковном городе Протвино. А ещё - Виталий Петрович необыкновенный рассказчик.

1. **слайд**

*На экране представлены портреты писателей из разных областей России. Один из них является писателем, прославившим Подмосковье.*

**1 педагог:**

- Кто из представленных писателей прославил Подмосковье?

*Правильный ответ:* **Эдуард Николаевич Успенский.** Русский писатель, драматург и сценарист, автор детских книг, телеведущий. Среди популярных персонажей, придуманных им, - крокодил Гена и Чебурашка, пёс Шарик и кот Матроскин, дядя Фёдор, почтальон Печкин, Тр-тр Митя, братья Колобки.

1. **слайд**

*На экране представлены портреты композиторов России. Один из них является композитором, прославившим Подмосковье.*

**2педагог:**

**-** Кто из представленных композиторов прославил Подмосковье?

*Правильный ответ:* **Максим Исаакович Дунаевский.** Советский и российский композитор, пианист. Народный артист Российской Федерации. Художественный руководитель и председатель художественного совета Московской областной филармонии с 2015 года. С 2021 года - Президент российской национальной премии и фестиваля «Музыкальное сердце театра».

1. **Слайд**

*На экране представлены изделия разных видов народных промыслов.*

1. **педагог:**

- Выберите народный промысел Подмосковья?

*Правильный ответ: Гжель и Жостово.*

Изделия из **Гжели** прославили одноименный поселок в Раменском районе на весь мир и дали название целому направлению росписи. Традиционная гжельская роспись − ярко-синие цветы, птицы и живописные орнаменты, рассыпанные по белому полю фарфора.

Родина народного промысла - деревня **Жостово** Московской области, а его история началась ещё в первые десятилетия XIX века. Появление промысла росписи железных подносов в Подмосковье вызвано несколькими важными событиями: открытием русскими мастерами секрета прозрачного лака.

- Можете назвать ещё города Подмосковья знаменитые народно - прикладным творчеством? Какие? (Ответы родителей)

1. **Слайд**

*На экране представлены наукограды разных областей России. Два из них являются Подмосковными.*

**2педагог:**

- Назовите наукограды Подмосковья?

*Правильный ответ: Пущино, Реутов.*

Наукограды Подмосковья: Жуковский, Дубна, Королёв, Пущино, Протвино, Черноголовка, Фрязино, Реутов.

1. **Слайд**

**1педагог:**

**Игра № 5 «Протвино много лет назад»**

- У нашего родного города Протвино тоже есть своя история, достопримечательности, памятники, достойные люди. Каждая улица, здание, каждый уголок родного города хранит в себе память событий. Невозможно их полюбить, оберегать, не зная их судьбы, исторического прошлого.

- Предлагаем вашему вниманию старые фотографии с видом нашего города. - Узнаете ли вы где были сделаны эти снимки?

**21-26 слайды**

*Родители отгадывают названия улиц.*

**27 слайд**

**2педагог:**

- И подводя итог нашей интеллектуальной игры, хочется процитировать слова А. С. Макаренко: *«Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной».*

- Мировоззрение педагогов и родителей, их личный пример, взгляды, суждения, активная жизненная позиция – самые эффективные факторы воспитания подрастающего поколения. Если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, свой город, нам нужно показывать их с привлекательной стороны. Но никакие знания воспитателей и родителей не дадут эффекта, если мы сами не будем достойным примером. В воспитании все должно основываться на личности взрослого.